

JAARVERSLAG 2015

In 2013 is edINOVA opgericht als educatie afdeling voor inburgeringsplichtigen en andere 2^etaalleerders. edINOVA biedt taaltrajecten aan voor langzame en snelle leerders, van laag- tot hoogopgeleiden. De cursussen bereiden cursisten voor op het inburgeringsexamen of het staatsexamen. Daarnaast zijn er trajecten alfabetisering voor cursisten die in eigen land niet hebben leren lezen en schrijven. Een aantal cursussen richt zich op taalverbetering met het oog op werk of op spreekvaardigheid in combinatie met zelfredzaamheid.

Ervaren en enthousiaste docenten verzorgen de lessen en daarnaast oefenen vrijwillige lesassistenten met cursisten in de praktijk.

Taaltrajecten en Blik op Werk keurmerk

In 2015 zijn 249 mensen bij edINOVA gestart met een taaltraject in, waarvan 16 met een kort traject, 63 met een cursus alfabetisering, 125 met een inburgeringscursus en 42 met een staatsexamencursus. Zij hebben hun cursus zelfstandig ingekocht en volgende lessen in Alkmaar, Beverwijk of Heerhugowaard.

Door de officiële toekenning van het keurmerk Blik op Werk in 2014 is het voor cursisten mogelijk een lening bij DUO aan te vragen. In het kader van dit keurmerk wordt jaarlijks een audit verricht naar de kwaliteit van het aanbod en de slagingspercentages.

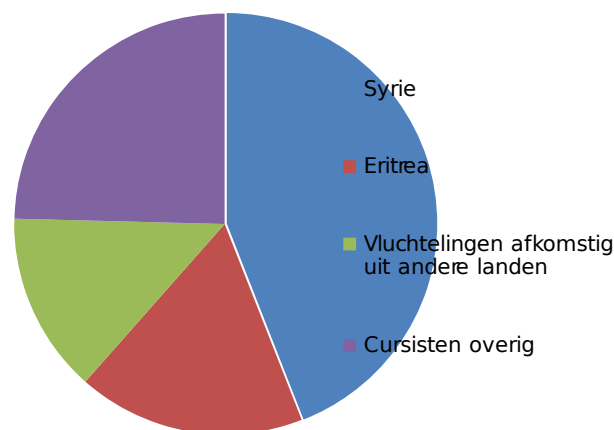
Het slagingspercentage voor de inburgering en staatsexamentrajecten ligt in 2015 op 81%. Dit betekent een daling ten opzichte van het jaar 2014 toen een slagingspercentage van 95% is gerealiseerd. Deze daling werd echter verwacht en heeft te maken met het gegeven dat de snelste en beste cursisten in de eerste 2 jaar van het bestaan hebben gezorgd voor een zeer hoog slagingspercentage. Daarnaast stromen er sinds 2014 veel cursisten in afkomstig uit Syrië en Eritrea die net wel/net niet zijn gealfabetiseerd. Ook dit heeft een daling van het slagingspercentage tot gevolg.

De tevredenheid onder de cursisten over de geboden lessen, is daarentegen gestegen ten opzichte van het vorig jaar. Onze cursisten geven de instelling een 8,3 als cijfer. De tevredenheid wordt op diverse wijzen gemeten; via een telefonisch onderzoek door een onafhankelijke organisatie en een jaarlijkse evaluatie onder cursisten.

	Start deelnemers	Uitstroom deelnemers
Kort taaltraject	16	19
Alfabetisering	63	12
Inburgering	125	55
Staatsexamen	45	9
Totaal	249	95

De cursisten die in 2015 zijn gestart met hun cursus waren afkomstig uit de volgende landen:

landen van herkomst



Nieuwe leslocaties

Naar aanleiding van de groeiende vraag van potentiële cursisten naar lessen op locatie, heeft edINOVA in 2015 een nieuwe leslocatie geopend in Heerhugowaard en is de locatie Beverwijk in augustus 2015 verhuisd naar een grotere leslocatie.

Aandacht voor niveaoverschillen tussen cursisten

Naar aanleiding van het tevredenheidsonderzoek dat in 2014 is uitgevoerd, heeft edINOVA in 2015 extra ingezet op aandacht voor niveaoverschillen tussen cursisten en het zo veel mogelijk kunnen aanbieden van lessen op niveau. De groei van het aantal lesgroepen binnen edINOVA heeft er toe bijgedragen dat we in staat zijn om lesgroepen pas te laten starten op het moment dat er voldoende cursisten zijn die om en nabij hetzelfde startniveau bezitten.

Daarnaast hebben we extra ingezet op de mogelijkheden om binnen de groepen goed te kunnen differentiëren:

- Bij het inrichten van nieuwe leslokalen wordt bekeken of er voldoende fysieke ruimte is voor differentiatie binnen het lesaanbod.
- Door efficiënt inzet van digitale leermiddelen kan er makkelijker op niveau les worden aangeboden. Daarom heeft edINOVA in 2015 nieuwe computers en beamers aangeschaft en worden zowel docenten als cursisten gestimuleerd tot actief gebruik van digitale leermiddelen.
- De intakeprocedure is uitgebreid met een korte taalvaardigheidstest, waardoor cursisten beter op niveau kunnen worden ingeschaald.

Aandachtspunten voor 2016

De focus voor het jaar 2016 komt voort uit de instroom van vluchtelingen afkomstig uit Syrië en Eritrea. In het afgelopen jaar is namelijk gebleken dat de instroom van deze cursisten extra aandacht vraagt voor de volgende zaken:

a) *Koppeling met de maatschappelijke begeleiding (belemmeringen)*

Veel vluchtelingen die starten met hun taaltraject blijken niet in staat om alle lessen met regelmaat te volgen. Zij hebben te maken met diverse belemmerende factoren die het leerproces beïnvloeden. Het gaat hierbij onder andere om lopende gezinsherenigings-procedures, oorlogstrauma's, maar ook om meer praktische zaken als het wekenlang niet ontvangen van een uitkering waardoor men bijvoorbeeld niet in staat is om te fietsen.

In 2016 willen wij voorafgaande aan de start van het taaltraject beter in beeld brengen of er sprake is van belemmerende factoren. Hiertoe is het belangrijk om de samenwerking met de maatschappelijke begeleiders van Vluchtelingenhulp te intensiveren, mogelijk door middel van een gezamenlijke intake en of het inzetten van een trajectbegeleider.

b) *Koppeling tussen taaltraject en voorbereiding gericht op vervolgonderwijs (MBO/HBO)*

Een deel van deze nieuwe cursisten heeft de wens en de leercapaciteiten om op den duur door te stromen richting het beroepsonderwijs. Zij vragen dan ook om trajecten die hen voorbereiden op instroom in het MBO en/of HBO.

Tevens is gebleken dat veel jonge vluchtelingen van tussen de 18 en 21 jaar, zich niet thuis voelen tussen de volwassen cursisten. Zij hebben behoefte aan een meer intensiever lesaanbod, specifiek bestemd voor jongeren. Rekenvaardigheden, studievoordigheden & Engels zullen daarbij extra moeten worden aangeboden om de overstap naar het vervolgonderwijs te kunnen maken.

edINOVA onderzoekt of er in augustus 2016 kan worden gestart met een voortraject voor (met name) jongeren gericht op doorstroom naar het vervolgonderwijs (MBO/HBO).

c) *Koppeling tussen taaltraject en voorbereiding/oriëntatie op de arbeidsmarkt*

Sinds 2015 kent de wet Inburgering een nieuw examenonderdeel; Oriëntatie op de Arbeidsmarkt. In 2015 hebben edINOVA en INOVA samen een pilot gedraaid, om te kunnen starten met het aanbieden van lessen die cursisten voorbereiden op dit examenonderdeel, maar hen tegelijkertijd bewust maken van hun eigen arbeidsmogelijkheden in Nederland.

In 2016 zal gekeken worden naar mogelijkheden om de oriëntatie op de arbeidsmarkt al in een vroeg stadium van de cursus aan te kunnen bieden (eventueel in eigen taal) waardoor cursisten naadloos kunnen doorstromen naar het project *Samen Sterk voor Taal en Werk*.